



La Paz, BCS, 23 de septiembre de 2024

Boletín 532

PARTICIPAN MÁS DE 48 MIL ALUMNOS Y 184 ESCUELAS DE BCS EN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- El instrumento se aplicó en planteles de nivel básico

Esta semana concluye la aplicación de la nueva evaluación diagnóstica diseñada por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) y SEP federal, con la participación muestral más de 48 mil alumnas y alumnos de 184 escuelas de preescolar, primaria y secundaria, informó el director general de Educación Básica, José María Hernández Manríquez.

Dio a conocer que el objetivo del instrumento, con base en el sentido, los principios y las orientaciones de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), fue medir los conocimientos académicos de niñas, niños y adolescentes a fin de que los colectivos escolares públicos y privados analicen los resultados y, a partir de ellos, tomen decisiones para superar rezagos.

Hernández Manríquez señaló que, a diferencia de los procesos anteriores, la nueva propuesta incluyó el nivel de preescolar y los grados primero y segundo de primaria, en una evaluación integrada por fases específicas para cada grado escolar.

Añadió que, enfocados en el Plan de Estudio 2022 de la NEM y gracias a la evaluación diagnóstica, los docentes conocerán los avances de cada educando al pasar de un grado a otro y podrán así determinar las acciones de mejora más apropiadas.

Destacó el funcionario estatal que esta medición favorece los procesos de enseñanza-aprendizaje y una formación integral de niñas, niños y adolescentes con un enfoque humanista y comunitario.