



La Paz, BCS, 28 de octubre de 2024

**Boletín 559**

## **SE FORTALECEN EN CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES ESTRATEGIAS DE LA NEM**

- En este modelo, los planteles son como centros de aprendizaje comunitario

En el marco de la segunda sesión de consejo técnico escolar celebrada este viernes en toda la entidad con la participación de más de 8 mil profesoras y profesores, el director general de Educación Básica, José María Hernández Manríquez, expresó que en estos encuentros académicos los colectivos docentes fortalecen los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Estas reuniones, que se realizan el último viernes de cada mes durante el ciclo escolar, son espacios que fomentan en cada plantel la autonomía para el diseño de estrategias dirigidas a combatir los rezagos en aprendizajes, y son esenciales para la NEM, dijo el funcionario.

Agregó que en los centros escolares de inicial, preescolar, primaria y secundaria se reflexionó, entre otros temas, acerca de que la NEM busca que los aprendizajes logrados en cada plantel impulsen transformaciones que impacten tanto en las aulas como en la comunidad.

Hernández Manríquez explicó que este modelo educativo concibe a la escuela como un centro de aprendizaje comunitario donde se construyen y convergen conocimientos y saberes, se intercambian valores, normas, culturas y formas de convivencia en comunidad.

Asimismo, concluyó, busca que niñas, niños y adolescentes recuperen en el trabajo escolar sus distintas realidades y contextos al presentarles problemas contextualizados, que tengan relación con situaciones del mundo real, de

modo que puedan ver la utilidad de lo que están aprendiendo y entender mejor cómo los conceptos se aplican fuera del aula.