

La Paz, Baja California Sur, 02 de febrero de 2025

**Boletín 634**



## **ANALIZAN EN IV SESIÓN DE CONSEJO TÉCNICO ESTRATEGIAS PARA MEJORA CONTINUA DEL PROGRAMA ANALÍTICO**

- Cada escuela evaluó los proyectos que ha aplicado para mejorar su comunidad

En la cuarta sesión de Consejo Técnico Escolar, el viernes 31 de enero, los colectivos docentes de más de 700 planteles públicos y privados de enseñanza básica en los cinco municipios de la entidad, analizaron estrategias para la mejora continua del programa analítico, informó el director general del nivel, José María Hernández Manríquez.

Con la participación de más de 8 mil figuras educativas, en las sesiones se trabajó sobre el refuerzo del vínculo entre la escuela y su medio social, se evaluaron los proyectos realizados hasta ahora y se alcanzaron acuerdos para mejorar el entorno escolar.

Expresó el funcionario que, a diferencia de años anteriores, cada colectivo escolar seleccionó sus propios temas, entre los cuales se incluyeron la evaluación formativa, el fomento de valores, la alimentación saludable y la práctica de la lectura, entre otros.

Respecto al nivel secundaria, señaló que se les invitó a participar en el reinicio de la estrategia en el aula “Prevención de adicciones, hagamos equipo” y “Si te drogas, te dañás”, que es clave para evitar que las y los adolescentes sean víctimas de este grave flagelo.

El profesor Hernández Manríquez dijo que en la sesión se incluyó un video en que el titular de la SEP federal, Mario Delgado Carrillo, presentó los lineamientos y las acciones de Vida Saludable que se aplicarán en las escuelas a partir de marzo próximo, a fin de contribuir al ejercicio pleno del derecho de niñas, niños, adolescentes y jóvenes a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad en las escuelas.



Mencionó que de esta manera la temática nacional se reposiciona desde lo que nos es común en las entidades federativas, y recupera las condiciones concretas en que se realizan los procesos de enseñanza y aprendizaje, se nutre con la experiencia y saberes de maestras y maestros e incorpora las distintas necesidades, estilos y ritmos de aprendizaje de las y los estudiantes.

