

## **Boletín 744**

## APLICAN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA A 40 MIL ESTUDIANTES DE 174 ESCUELAS

 Los resultados ayudarán a tomar decisiones que se podrán incluir en los programas de mejora continua

Con apego a los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana y la participación de 40 mil estudiantes de 174 planteles de preescolar, primaria y secundaria de la entidad, la Secretaría de Educación Pública realiza la primera evaluación diagnóstica del ciclo 2025-2026, informó Guillermo Romero Villavicencio, jefe del Departamento de Evaluación y Seguimiento.

Este instrumento, que se basa en ejercicios integradores del aprendizaje, se puso en vigor desde el anterior ciclo escolar para medir los conocimientos académicos de niñas, niños y adolescentes que cursan los niveles de la educación básica en escuelas públicas y privadas, con el propósito de que los colectivos docentes analicen sus resultados y, a partir de éstos, tomen decisiones que incluyan en sus programas de mejora continua.

El profesor Romero Villavicencio indicó que, a diferencia de los procesos previos, el examen abarca el tercer grado de preescolar y todos los grados de primaria y secundaria, con una medición integrada por fases específicas para cada grado.

Aunque participa un limitado número de alumnos y escuelas que integran una muestra representativa de la matrícula estatal, los materiales digitales se han puesto a disposición en guías y formatos para las y los docentes que deseen aplicarlos en sus centros escolares, explicó el servidor público de la SEP.

Agregó que, enfocados en el Plan de Estudio 2022 de la Nueva Escuela Mexicana, las y los maestros conocerán, por medio de los resultados, los avances que presentan sus estudiantes de un grado a otro y así podrán determinar las estrategias de mejora más apropiadas.

