



CONSOLIDAN CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES LA AUTONOMÍA DE COLECTIVOS DOCENTES

- En los CTE se alcanzan acuerdos sobre lo sustantivo del trabajo para mejorar resultados educativos

En la sesión de Consejo Técnico Escolar (CTE) realizada el 31 de octubre con la participación de más de ocho mil profesoras y profesores de escuelas públicas y privadas de la entidad, el colectivo docente de cada institución seleccionó los temas que abordaría según las prioridades de su plantel, en ejercicio de la autonomía que promueve la Nueva Escuela Mexicana (NEM), informó el director general de Educación Básica, José María Hernández Manríquez.

Agregó el funcionario de la Secretaría de Educación Pública estatal que, en las seis sesiones restantes, el profesorado de cada centro escolar elegirá los asuntos a tratar basándose en un catálogo de 17 temas que se elaboró a partir de propuestas presentadas en todo el país.

Hernández Manríquez expresó que, conforme avanza la implementación de la NEM, estas reuniones se convierten en espacios propicios para el diálogo donde se comparten experiencias, se reflexiona, toman acuerdos y asumen decisiones en torno a lo sustantivo del trabajo docente para mejorar los resultados educativos.

Para concluir, sostuvo que esta metodología hace propicio que el CTE se convierta en una comunidad de aprendizaje centrada en la formación de niñas, niños y adolescentes, que transforma pedagógica y socialmente a quienes participan en él.

