



La Paz, BCS, 03 de enero de 2025

Boletín 609

DISEÑA SEP ESTRATEGIAS PARA ATENDER REZAGOS DETECTADOS EN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- Aportan información útil sobre el punto de partida de alumnas y alumnos en este ciclo escolar en los diferentes campos formativos

La Secretaría de Educación Pública del Estado, a través de su departamento de Evaluación y Seguimiento publicará el próximo mes de enero un documento con los resultados de la primera evaluación diagnóstica informó el titular del área, Guillermo Romero Villavicencio.

El funcionario agregó que los impresos incluirán estrategias para atender los rezagos de aprendizaje detectados en estas pruebas que, se aplicaron al inicio del presente ciclo, en los planteles de nivel básico de los cinco municipios de Baja California Sur-

Romero Villavicencio indicó que, a diferencia de los procesos anteriores, la nueva propuesta incluyó el nivel de preescolar y los grados primero y segundo de primaria, con una evaluación integrada por fases específicas para cada grado escolar.

Agregó el funcionario de la SEP que, enfocados en el Plan de Estudio 2022 de la Nueva Escuela Mexicana, los docentes conocerán los avances que presenta cada educando de un grado a otro y dijo que, gracias a ello, podrán determinar las estrategias de mejora más apropiadas.

Destacó que cuadernillos aportan información útil sobre el punto de partida de alumnas y alumnos en este ciclo escolar en los diferentes campos formativos serán entregados a todos los docentes para que cuenten con una base de reflexión sobre sus métodos de enseñanza





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Los referentes obtenidos de esa primera evaluación se suman al trabajo que día a día se hace en las escuelas, y a partir de ellos se diseñarán estrategias de aplicación inmediata según las necesidades de cada comunidad estudiantil.

En lo sucesivo, el magisterio sudcaliforniano tendrá la oportunidad de analizar los informes de este instrumento evaluativo en las sesiones de consejo técnico escolar, las cuales se orientan a alcanzar el máximo logro en los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes.

