



REALIZAN ESCUELAS NORMALES DE BCS FORO ESTATAL SOBRE USO DE TECNOLOGÍAS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Con la participación de profesores y alumnos de instituciones formadoras de docentes, el martes 13 se llevó a cabo en la Benemérita Escuela Normal Urbana “Profr. Domingo Carballo Félix”, en La Paz, y el Centro Regional de Educación Normal (CREN) “Marcelo Rubio Ruiz”, en Loreto, el Foro Estatal y Comunitario “La vida frente a las pantallas, la inteligencia artificial y las tecnologías educativas en las escuelas normales”.

El jefe del Departamento de Educación Superior para Profesionales de la Educación en la Secretaría de Educación Pública (SEP) de la entidad, Alberto Alejandro Avilés Lucero, informó lo anterior y sostuvo que con esta actividad, basada en los resultados de una encuesta que aplicó la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESUM) a todos los estudiantes normalistas del país, se pretende que no sean las empresas tecnológicas quienes digan cómo usar pantallas en la escuela, sino que las y los maestros definan un enfoque pedagógico, ético y humanista de esos instrumentos.

Añadió que el propósito de las escuelas normales es formar docentes que promuevan en sus aulas que las tecnologías se utilicen con un sentido crítico, responsable y ético, poniendo en el centro de atención el bienestar de la persona y no los aparatos.

Afirmó que mediante estos encuentros, convocados por la DGESUM en coordinación con la SEP estatal, se contribuye a la construcción de una postura pedagógica del normalismo mexicano que aporte elementos para alcanzar un acuerdo nacional sobre el uso de dispositivos digitales y la inteligencia artificial en los procesos educativos.

En el cierre de los trabajos del foro participaron los profesores Norberto Flores Mejía y Vicente Romero Valenzuela, así como el doctor Luis Prezas Vera y la maestra Adriana Plascencia del Valle, cuyas exposiciones fortalecieron los espacios de diálogo, análisis y colaboración entre las instituciones formadoras de docentes ante los retos educativos en la era digital.

